

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе

 Е.О. Кравченко
«28» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

2 КУРС

09.02.07. Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой  Белимова В. Г.

2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Рыкова Ольга Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

Согласовано:

Методист



Рахметова Т.Ю.

«23» августа

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценки результатов освоения УД
3. Система оценивания ФОС
4. Задания для текущего контроля
5. Перечень, используемых материалов

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УД ИСТОРИЯ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины за 2 курс, для проведения текущего контроля и итоговой аттестации, в форме экзамена, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности/профессии СПО:
09.02.07. Информационные системы и программирование

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины:

- умения.

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.
- Критически анализировать источник исторической информации.
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах.
- Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

- знания:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся **общих компетенций**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

	деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.
--	---	---

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной дополнительной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Составление тестовых заданий по темам УД.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в Методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

09.02.07. Информационные системы и программирование

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 Мир и Россия в конце 20 в
- Контрольная работа №2 Мир и Россия в начале 21в

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	индивидуальный устный опрос, тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	индивидуальные домашние задания, тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос, тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	индивидуальные домашние задания, комбинированный контроль, тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	фронтальный опрос, комбинированный контроль, тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	индивидуальный письменный контроль, тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестирование

2.2. Формы промежуточной аттестации по УД ИСТОРИЯ

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УД			ЭТЭ Экзамен ТОД дифзачёт	ИСП зачёт		

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ФОС

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

За устный ответ:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста:

- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;
- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1 Задания для устного опроса

1. Какие решения приняла Потсдамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы ее цели?
3. Что такое «холодная война»? В чем были ее причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем состояли причины образования военно – политических блоков?
В чем заключались их задачи?
6. Каковы причины кризисов в 40 – 50-х гг. 20 в.? Каковы были их последствия?
7. Каковы причины и чем закончились крупнейшие военные конфликты 60 – 80-х гг. 20 в.?
8. Что такое разрядка?
9. Как была восстановлена экономика после войны?
10. Назовите основные черты жизни общества после войны.
11. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
12. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. 20 в.?
13. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. 20 в.?
14. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
15. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?

16. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
17. В чем состояла суть экономической реформы 1965г.?
18. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
19. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
20. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
21. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
22. Что такое политика гласности?
23. Как распался СССР?
24. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Свое мнение аргументируйте.
25. Что такое «шоковая терапия»?
26. Для чего осуществлялась приватизация?
27. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991- 1993 г.?
28. Какие перемены происходили в России в начале 21 в.?
29. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. 20 в. И в начале 21 в.

2 Задания для работы с учебником и дополнительной литературой

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Турция между двумя мировыми войнами.
2. Китай между двумя мировыми войнами.
3. Индия между двумя мировыми войнами.
4. Япония между двумя мировыми войнами.

Сделать план – конспект и подготовить устный ответ по плану:

1. Новая экономическая политика.
2. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР.
4. Политическая система СССР в 30-е годы.

Работа по группам – подготовить сообщения и опорную схему:

1. Превращение США в ведущую мировую державу.
2. Ведущие страны Западной Европы.
3. Европейская интеграция. Япония.
4. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
5. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.
6. Освобождение колоний.
7. Развитие освободившихся стран.
8. Индия и Пакистан. Развитие Китая.

Развитие стран латинской Америки

Контрольная работа № 1 по теме: «Россия в конце XX в» Вариант 1

Часть 1

Эта часть работы содержит задания 1- 10 с выбором ответа.

- 1 М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в: 1) 1984 г.; 2) 1985 г.; 3) 1987 г.; 4) 1983 г.
- 2 Беловежское соглашение о прекращении действия союзного договора 1922 г. подписали:
1) Б.Н. Ельцин, Л.М. Кравчук, С.В. Шушкевич 2) Л.М. Кравчук, Н.А. Назарбаев, М.С. Горбачев
3) Г.А. Алиев, К.У. Черненко, С.В. Шушкевич 4) Б.Н. Ельцин, М.С. Горбачев, Н.А. Назарбаев

3. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в: 1) 1990 г.; 2) 1991 г.; 3) 1992 г.; 4) 1993 г.;
 4. Назовите главное направление первоначального варианта экономических реформ, предложенного М.С. Горбачевым: 1) ускорение социального-экономического развития; 2) переход к регулируемому рынку; 3) переход к свободной рыночной экономике; 4) увеличение государственных расходов на развитие науки
 - 5 Концепция перехода советской экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в: 1) 1988 г.; 2) 1989 г.; 3) 1990 г.; 4) 1991 г.
 - 6 Синонимами перемен в духовной жизни общества в годы перестройки стало понятие: 1) «гласность», 2) «свобода слова», 3) «свобода совести»
 - 7 Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку: 1) либерализация цен и торговли. 2) приватизация. 3) земельная реформа. 4) внеэкономическое принуждение
 - 8 Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В. 1) июль 1999 г. 2) август 1999 г. 3) сентябрь 1999 г. 4) октябрь 1999 г.
 - 9 Вывод российских войск из Германии был завершён в: 1) 1991 г, 2) 1993 г, 3) 1994 г, 4) 1998 г.
 - 10 Что помогло правительству 1) модернизация промышленности
- Российской Федерации повысить жизненный уровень населения: 2) реформы в сельском хозяйстве 3) увеличение государственных расходов на развитие науки 4) высокие мировые цены на нефть

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв или письменный ответ. Ответы на задания следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа

1. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

1. 12 июня 1990г. А. образован ГКЧП.

2. 19 августа 1991 г. Б. отставка Президента СССР Горбачева М.С.

3. 28 октября 1991 г. В. ратификация Беловежских соглашений.

4. 12 декабря 1991 г. Г. Декларация о суверенитете РСФСР.

5. 25 декабря 1991 г. Д. избрание Президента РСФСР

1 2 3 4 5

2. По какому принципу образован ряд?

В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин.

Часть 3. Дайте определение следующим понятиям:

Приватизация- _____

Геральдика- _____

Контрольная работа № 1

по теме: «Россия в конце XXвека»

Вариант 2

Часть 1

Эта часть работы содержит задания 1- 10 с выбором ответа. Из четырёх – трех предложенных вариантов ответа только один верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответа. Запишите верный вариант ответа.

№ Вопрос Варианты ответа Ответ

1 Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в 1) 1989 г.; 2) 1990 г.; 3) 1991 г.; 4) 1993 г.

2 Организация Варшавского Договора была распущена в: 1) 1986 г; 2) 1989 г; 3) 1991 г.

3 Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

1) мае 1990 г; 2) октябре 1991 г; 3) декабре 1992 г.

4 Автор этой праграммы: 1) Б.Н. Ельцин, 2) Е.Т. Гайдар, 3) Г.А. Явлинский, 4) М.С. Горбачев.

5. Чековая приватизация в России началась в: 1) 1992 г, 2) 1993 г, 3) 1994 г, 4) 1995 г.

6. Создание СНГ произошло: 1) 19 августа 1991г. 2) 4 октября 1993г. 3) 8 декабря 1991 г.
4) 30 декабря 1993г.
7. Определите, в чем не состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
1) Заложила основы становления рыночных отношений 2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества 3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
4) Началось возрождение многопартийности
8. Новая Конституция в России была принята: 1) 12 июня 1991 г.; 2) 12 декабря 1993 г.;
3) 25 апреля 1993 г.
9. Чеченская война шла: 1) 1994 по 1996 2) 1993 по 1995; 3) 1992 по 1997
10. Подписание полномасштабного документа Россия-НАТО на высшем уровне состоялось в:
1) 1991г., 2) 1996 г, 3) 1997 г.

Часть 2

В этой части содержатся задания, которые требуют ответа в виде сочетания букв или письменный ответ. Ответы на задания следует записывать в находящуюся в тексте таблицу или строку ответа

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) избрание Президента РСФСР
- Б) создание ГКЧП и арест его членов
- В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- Г) отставка М.С. Горбачёва
- В) Беловежские соглашения

1 2 3 4 5

2. О каком типе республиканской власти идет речь?

«Перед выборами в Государственную Думу (1993, 1995, 1999) президентская команда формировала партию власти во главе с вице-премьером, премьер-министром или фактически поддерживаемую премьером. На выработку и принятие политических решений большое влияние оказывали Администрация Президента РФ и Совета Безопасности РФ».

Часть 3. Дайте определение следующим понятиям:

Либерализация цен- _____

Федерация - _____

Ответы

Вариант 1

Часть 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 1 2 1 3 1 1 2 3 4

Часть 2

1.

1 2 3 4 5

Г А Д В Б

2. Все названные были Председателями правительства РФ

Часть 3.

1. Приватизация – это передача государственного и муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность трудовым коллективам или отдельным лицам.

2. Геральдика-это наука изучающая гербы.

Вариант 2

Часть 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 2 2 1 3 4 2 1 3

Часть 2

1.

1 2 3 4 5

В Б А Д Г

3. Президентская

Часть 3

1. Либерализация цен – это отказ от государственного регулирования цен в условиях перехода к рыночной экономике.

2. Федерация - это форма территориального устройства государства

Контрольная работа

1 вариант

Часть 1

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.		
Понятие: 1. Диссидент. 2. Перестройка.	Определение: А. Преодоление разногласий между Россией и США и поднятие отношений на новый уровень взаимодействия. Б. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. В. Общее название реформ и новой идеологии советского партийного руководства, используемое для обозначения больших перемен в экономической и политической структуре СССР.	1-Б 2-В
2. Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.		
Историческое событие: 1. Ввод советских войск в Афганистан. 2. Объединение Германии.	Политический деятель: А. Б.Н. Ельцин. Б. М.С. Горбачёв. В. Л.И. Брежнев.	1-В 2-Б
3. Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры:		
Исторический период: 1. Застой. 2. Перестройка.	Событие культуры: А. Фильм В. Меньшова «Москва слезам не верит» получил награду «Оскар». Б. Празднование 1000-летия крещения Руси. В. Создание общественного телевидения.	1-А 2-Б
4. Установите соответствие между датой и событием.		
Дата: 1. 1985 г. 2. 1991 г.	Событие: А. Распад Советского Союза. Б. Начало вооружённого конфликта в Чечне. В. Избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС.	1-В 2-А
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее.		
5	Какому политическому деятелю принадлежит идея «нового политического мышления» во внешней политике? 1. Д.А. Медведев. 2. Б.Н. Ельцин. 3. М.С. Горбачёв.	3

	4. Ю.В. Андропов.	
6	«Беритестолько, сколько сможете проглотить» (из обращения Б.Н. Ельцина к автономиям)? 1. Денег. 2. Суверенитета. 3. Обязательств. 4. Доверия.	2
7	В чём заключалась главная задача политики «шоковой терапии» в экономике РФ в начале 90-х гг. XX века? 1. Быстрый переход к рыночной экономике. 2. Сохранение плановой экономики. 3. Поддержка госзаказов. 4. Борьба с теневой экономикой.	1
8	В каком году состоялся референдум о сохранении СССР? 1. 1990 г. 2. 1991 г. 3. 1992 г. 4. 1993 г.	2
9	Межэтнический конфликт — конфликт между представителями, обычно проживающих в непосредственной близости в каком-либо государстве? 1. Одного этноса. 2. Этнических общин. 3. Разных социальных групп одного этноса. 4. Противоположных полов одного этноса	2
10	Что такое «гонка вооружений»? 1. Передислокация войск. 2. Спортивное состязание. 3. Политическое противостояние держав за превосходство в области вооружённых сил. 4. Оперативное развёртывание войск в зоне конфликта.	3
11	Укажите страну социалистического лагеря, в которой в 1980 г. появился независимый профсоюз «Солидарность»? 1. Польша. 2. Чехословакия. 3. Венгрия. 4. Румыния.	1
12	Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Безопасности ООН? 1. Наблюдатель. 2. Временное членство. 3. Постоянное членство. 4. Не имеет никакого статуса.	3
13	Кто был инициатором политики гласности? 1. Ю.В. Андропов. 2. К. У. Черненко. 3. М.С. Горбачёв. 4. Л.И. Брежнев.	3

14	Период правления Л.И. Брежнева характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни получил название периода? 1. Перестройки. 2. Гласности. 3. Оттепели. 4. Застоя.	4
15	Глобализация это: 1. Застой социального роста и культуры человека. 2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. 3. Деление общества на социальные слои. 4. Модификация политической системы для улучшения её эффективности.	2
16	Кто из президентов стал инициатором создания научно-технического комплекса «Сколково» в рамках проекта развития инновационной деятельности? 1. Д.А. Медведев. 2. В.В. Путин. 3. Б.Н. Ельцин. 4. М.С. Горбачёв.	1
17	В каком году был завершён вывод советских войск из Восточной Европы? 1. 1992г. 2. 1993г. 3. 1994г. 4. 1995г.	3
18	Что из перечисленного является признаком, говорящим о демографических проблемах современной России? 1. Превышение смертности над рождаемостью. 2. Увеличение количества людей с высшим образованием. 3. Сокращение личного состава вооружённых сил. 4. Переизбыток специалистов с экономическим образованием на внутреннем рынке труда.	1
19	Что означает перевод понятия «коррупция»? 1. Получение добровольных пожертвований. 2. Передача полномочий под влиянием общественности. 3. Использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в корыстных целях. 4. Система финансирования государственных проектов.	3
20	Назовите страну постсоветского пространства не входящую в СНГ? 1. Россия. 2. Грузия. 3. Таджикистан. 4. Казахстан.	2

Часть 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-23: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «СНГ»?	Содружество Независимых Государств.
22	Как называется верхняя палата Российского парламента?	Совет Федерации.
23	Назовите президента СССР.	М.С. Горбачёв.
Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ		
24	Отметьте на карте страны БРИКС.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в территориальном устройстве РФ. Ответ запишите.	

Часть 3**Раскройте темы:**

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Контрольная работа**2 вариант**

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.		
Блок А		
1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
	Понятия: 1. Глобализация. 2. Застой.	Определения: А. Период характеризующийся замедлением темпов экономического роста, возрастанием роли партийной номенклатуры и стагнацией культурной жизни. Б. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. В. Комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных знаний, технологий и оборудования.
		1-Б 2-А

2 Установите соответствие между историческими событиями и политическими деятелями.			
	Историческое событие: 1. Начало военного конфликта в Чечне. 2. Гибель АПЛ «Курск».	Политический деятель А. В.В. Путин. Б. Д.А. Медведев. В. Б.Н. Ельцин.	1-В 2-А
3 Установите соответствие между историческими периодами и событиями культуры.			
	Исторический период: 1. Перестройка. 2. Застой.	Событие культуры: А. Снятие цензуры с западной культуры. Б. Первый концерт Майкла Джексона в России. В. Высылка А.И. Солженицына из страны.	1-А 2-В
4 Установите соответствие между датой и событием.			
	Дата: 1. 1986 г. 2. 1988 г.	Событие: А. Авария на Чернобыльской АЭС. Б. Празднование 1000-летия крещения Руси. В. Избрание Ю. В. Андропова Генеральным секретарём ЦК КПСС.	1-А 2-Б
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите ее.			
5	Какому политическому деятелю принадлежит идея сокращения количества часовых поясов на территории РФ? 1. В.В. Путин. 2. Б.Н. Ельцин. 3. Д.А. Медведев. 4. М.С. Горбачёв.		3
6	«Люди должны осознать, что ...это личный успех каждого». (В.В. Путин)? 1. карьерный рост; 2. здоровый образ жизни; 3. высшее образование; 4. счёт в банке.		2
7	В чём смысл политики «перезагрузки» отношений между Россией и США? 1. Отказ от сотрудничества и разрыв отношений? 2. Возвращение к периоду «холодной войны». 3. Возрождение российско-американских отношений и избавление от стереотипов прошлого века. 4. Начало гонки вооружений.		3
8	Укажите год, в котором произошёл августовский путч, организованный ГКЧП? 1. 1990г. 2. 1991г. 3. 1992г. 4. 1993г.		2
9	Религиозный фанатизм — это крайняя степень увлечения ... с созданием из неё культа, поклонением и растворением в группе единомышленников? 1. Религиозной деятельностью. 2. Политической деятельностью. 3. Террористической деятельностью 4. Общественной деятельностью.		1

10	Что такое либерализация цен? 1. Ценообразование под контролем банков. 2. Ценообразование под контролем государства. 3. Освобождение цен от административного контроля. 4. Искусственное занижение цен.	3
11	Укажите латиноамериканскую страну – члена Совета Экономической Взаимопомощи? 1. Венесуэла. 2. Мексика. 3. Куба. 4. Колумбия.	3
12	Какой статус имеет Российская Федерация в Совете Европы? 1. Постоянный член. 2. Наблюдатель. 3. «Специальный гость». 4. Кандидат.	1
13	Назовите одного из основных руководителей и идеологов экономических реформ начала 1990-х в России? 1. Е.Т. Гайдар. 2. В.В. Жириновский. 3. Г.А. Зюганов. 4. М.С. Горбачёв.	1
14	Реформы в области экономики, политической структуре СССР и идеологии советского партийного руководства второй половины 80-х гг. XX века получили название? 1. Перестройки. 2. Перегрузки. 3. Модернизации. 4. Инновации.	1
15	Диссидент - это? 1. Человек, который подвергается преследованию и репрессиям со стороны государства за свои политические взгляды. 2. Советник при президенте. 3. Представитель малого народа. 4. Человек, не имеющий гражданства.	1
16	Кто из президентов высказался за предоставление широкого суверенитета автономиям в составе России? 1.В.В. Путин. 2.Д.А. Медведев. 3.Б.Н. Ельцин. 4.М.С. Горбачёв.	3
17	В каком году состоялись XXII летние Олимпийские игры в Москве? 1.1978 г. 2.1980 г. 3.1982 г. 4.1984 г.	2

18	Что из перечисленного говорит об ориентированности экономики России на развитие добывающей отрасли промышленности? 1. Развитие банковского сектора экономики. 2. Модернизация сельского хозяйства. 3. Строительство новых нефте- и газопроводов. 4. Поддержка малого бизнеса	3
19	Что означает перевод понятия «патриотизм»? 1. Соотечественник, отечество. 2. Старый, отсталый. 3. Нападение, захват. 4. Родство.	1
20	Назовите страну, не входящую в Таможенный Союз. 1. Россия. 2. Узбекистан. 3. Казахстан. 4. Белоруссия.	2

Часть 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-23: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21	Дайте расшифровку аббревиатуре «ВТО»?	Всемирная Торговая Организация.
22	Как называется нижняя палата Российского парламента?	Государственная Дума.
23	Назовите первого президента РФ?	Б.Н. Ельцин.
Инструкция по выполнению заданий № 23-25: проанализируйте политическую карту мира, Конституцию РФ, запишите краткий ответ		
24	Отметьте на карте страны НАТО.	
25	Определите при анализе Конституции РФ (1993 г. и 2015 г.) изменения в органах власти РФ. Ответ запишите.	

Часть 3

Раскройте темы:

1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России

Критерии оценки знаний студентов

Процент правильных ответов, %	Количество баллов	Оценка знаний
90-100	25-23	5 «отлично»
80-89	22-20	4 «хорошо»
70-79	19-17	3 «удовлетворительно»
Менее 70	менее 17	2 «неудовлетворительно»

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся должен изучить теоретический материал и заново выполнить задание при условии допуска к пересдаче

Контрольные вопросы по дисциплине Истории

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.
5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
7. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий
8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
11. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
12. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе
14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
15. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.
16. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
17. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
20. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
21. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
22. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
23. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
24. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
25. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.
26. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Шкала оценивания результатов тестирования:

- от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **отлично**.
- от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **хорошо**;
- от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **удовлетворительно**;
- от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка **неудовлетворительно**;

5. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Спецификация по УД ИСТОРИЯ

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки обучающихся по УД ИСТОРИЯ с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП профессии/специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Экзаменационная работа состоит из 6 вариантов. Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Экзаменационная работа Вариант 1 Часть 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- А) 1945-54 гг.
- Д) 1973-74 гг.
- В) 1971-72 гг.
- Е) 1954-64 гг.
- С) 1964-68 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- Д) Китай
- В) Западная Европа
- Е) СССР
- С) США

5. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

- А) Болгария
- В) Румыния
- С) Югославия
- Д) Польша
- Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А) был введен безвизовый режим
- В) была создана единая рублевая зона
- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция
- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- A) Дж. Неру
- B) Г.А. Насер
- C) Садат
- D) Сукарно
- E) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- A) 1945г.
- B) 1951г.
- C) 1956г.
- D) 1953г.
- E) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

- A. У. Черчилль
- B. К. Эттли
- C. М. Тетчер
- D. А. Иден
- E. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

- A. США
- B. Великобритания
- C. Франция
- D. США и Великобритания
- E. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

- A) 1945 г.
- B) 1948 г.
- C) 1947 г.
- D) 1946 г.
- E) 1949 г.

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

- A) Южно-Восточная Азия
- B) Ближневосточный
- C) Восточная Европа
- D) Южная Азия
- E) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- A) 1979-90 гг.
- B) 1978-1992 гг.
- C) 1970-1980 гг.
- D) 1975-1985 гг.
- E) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- A. Г.А. Зюганов
- B. Б.Н. Ельцин
- C. А.Д. Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

- 1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
- 4. поляризация общественного сознания
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
- 7. усиление консервативных тенденций в КПСС
- 8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
- 10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
8. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
9. произраильская позиция в арабо-израильских войнах
10. конфликт с Китаем на острове Даманский
11. конфликт с Северной Кореей
12. ввод советских войск в Афганистан

Часть 2

2. С необычным призывом: «Братья и сестры...» выступил 3 июля 1941г.:
 - 1) Калинин;
 - 2) Молотов;
 - 3) Жуков;
 - 4) Сталин.
3. После какого сражения Второй мировой войны завершился коренной перелом:
 - 1) Московское;
 - 2) Сталинградское;
 - 3) Курское;
 - 4) Берлинское.
4. Какое сражение не относится к «10 сталинским ударам»:
 - 1) Снятие блокады Ленинграда;
 - 2) Освобождение Крыма и Одессы;
 - 3) Корсунь-Шевченковская операция;
 - 4) Курская Дуга.
5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» вышел в течение битвы:
 - 1) Московская;
 - 2) Сталинградская;
 - 3) Курская;
 - 4) Оборона Ленинграда.
6. Кто из советских военачальников руководил взятием Берлина
 - 1) Сталин;
 - 2) Жуков;
 - 3) Рокоссовский;
 - 4) Василевский.
7. Соотнесите название военных операций и их цели:

НАЗВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ		ЦЕЛИ	
А	Багратион	1)	Захват Москвы
Б	Барбаросса	2)	Наступление под Сталинградом
В	Тайфун	3)	Освобождение Белоруссии
Г	Уран	4)	Вторжение в СССР
		5)	Наступление немцев на Курской Дуге

Часть 3

Напишите эссе размышление по теме «Выдающиеся ученые России».

Вариант 2

Часть 1

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы француско-вьетнамской войны:

- А) 1945-1954
- Д) 1947-1954
- В) 1946-1954
- Е) 1947-1953
- С) 1946-1955

3. Берлинская стена пала:

- A) 9 сентября 1989г.
- B) 9 октября 1989г.
- C) 9 ноября 1989г.
- D) 9 августа 1989г.
- E) 9 декабря 1989г.

4. « Буря в пустыне» - это ...

- A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- B) Война на территории Африки.
- C) Конфликт в Эфиопии.
- D) Экологическая катастрофа.
- E) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы правления М. С. Горбачева:

- A) 1985 – 1991 г.
- B) 1963 – 1982 г.
- C) 1982 – 1985 г.
- D) 1953 – 1964 г.
- E) 1991 1995 г.

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- A) А. Меркель
- B) В. Бранд
- C) Г. Шредер
- D) Г. Коль
- E) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- A) 1960 году
- B) 1961г.
- C) 1962г.
- D) 1963г.
- E) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

- A) в 1945г.
- B) в 1947г.
- C) в 1948г.
- D) в 1949г.
- E) в 1950г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

- A) Бельгия
- B) Австрия
- C) Венгрия
- D) Монголия
- E) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- A) Очередной съезд народных депутатов.
- B) Вывод советских войск из Афганистана.
- C) Попытка государственного переворота.
- D) Выборы президента России.
- E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:

- A) «Буржуазная революция».
- B) «Буржуазно-демократическая революция».
- C) «Либерально-демократическая революция».
- D) « Национально-освободительное движение».
- E) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- A) 7 октября 1949года
- B) 20 июня 1948года
- C) 14 августа 1948года
- D) 7 сентября 1949года
- E) 20 сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- A) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- C) Случайно
- D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- A) Ирана
- B) Сербии и края Косово.
- C) Ирака
- D) Острова Гренада
- E) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- A) 1951 г.
- B) 1945 г.
- C) 1948 г.
- D) 1947 г.
- E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- A). Во Вьетнаме.
- B) В Чехословакии.
- C) В ГДР.
- D) В Монголии.
- E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

- A) 5 марта 1960 г.
- B) 4 июля 1959 г.
- C) 10 мая 1967 г.
- D) 13 августа 1961 г.
- E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

- A) М.Дауда
- B)Х.Амина
- C) М.Юсуфа
- D) Н.Тараки
- E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий

7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9. сокращение золотого запаса СССР
10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

1. попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
2. увеличения капиталовложений в машиностроение
3. широкомасштабная приватизация государственной собственности
4. ограничение сферы товарно-денежных отношений
5. развитие кооперации
6. попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8. создание акционерных коммерческих банков
9. сокращение числа отраслевых министерств
10. создание системы территориальных совнархозов
11. полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12. узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13. коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14. фактический отказ от пятилетнего планирования

Часть 2

2. К начальному этапу Великой Отечественной войны относится:

- 1) Смоленское сражение;
- 2) Сталинградская битва;
- 3) битва на Курской дуге;
- 4) Берлинская операция.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942г. закончилось:

- 1) Разгромом немецкой группировки;
- 2) Освобождением Северного Кавказа;
- 3) Окружением двух советских армий;
- 4) Окружением немецких армий.

4. Начало блокады Ленинграда:

- 1) 10 июля 1941г.;
- 2) 8 сентября 1941г.;
- 3) 30 августа 1941г.;
- 4) 15 сентября 1941г.

5. Наступательная операция советских войск под Сталинградом получила название:

- 1) «Багратион»;
- 2) «Цитадель»;
- 3) «Уран»;
- 4) «Тайфун».

6. Установите соответствие между названиями битв на советско-германском фронте и годами, когда они произошли.

НАЗВАНИЯ БИТВ		ГОДЫ	
А	Курская	1)	1941 г
Б	Берлинская	2)	1942-1943 г
В	Московская	3)	1943 г
Г	Сталинградская	4)	1944 г
		5)	1945 г

Часть 3

Напишите эссе размышление по теме «Выдающиеся личности России».

Вариант 3

Часть 1

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- А) 1945 г.
- В) 1949 г.
- С) 1990 г.
- Д) 1985 г.
- Е) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.
- D) Белгородская АЭС.
- E) Ленинканская АЭС.

7. Бывшая страна «социалистического содружества», пережившая процесс распада:

- A) Югославия.
- B) Румыния.
- C) Венгрия.
- D) Албания.
- E) Польша.

8. «Бархатная» революция в Чехословакии произошла:

- A) ноябрь 1992 г.
- B) февраль 1948 г.
- C) август 1968 г.
- D) ноябрь 1989 г.
- E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

- A) В 1993 году
- B) В 1994 году
- C) В 1992 году.
- D) В 1991 -году
- E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

- A) Г. Коль.
- B) Г. Шредер.
- C) Л. Валенса.
- D) Ж. Желев.
- E) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

- A) Вывод советских войск из ГДР.
- B) Роспуск КПСС!
- C) Создание ГКЧП.
- D) Принятие новой Конституции СССР.
- E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

- A) 1990 году.
- B) 1991 году.
- C) 1993 году.
- E) 1994 году.

С) 1992 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

А) Развивающихся стран.

В) Энергетической.

С) Экологической.

Д) Международного терроризма.

Е) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

А) 1964 года.

Д) 1965 года.

В) 1962 года.

Е) 1961 года.

С) 1963 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

А) 1960 г.

Д) 1970 г.

В) 1973 г.

Е) 1963 г.

С) 1965 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

А) XX съезд КПСС.

В) Карибский кризис.

С) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

Д) Арабо-израильская война.

Е) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

А) Г. Коль.

Д) Г. Шредер.

В) О. Гротеволь.

Е) В. Брандт.

С) К. Аденауэр.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

А) 1954 г.

Д) 1953 г.

В) 1955 г.

Е) 1952 г.

С) 1951 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

А) 1994 г.

Д) 1993 г.

В) 1991 г.

Е) 1990 г.

С) 1992 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

А) Болгарии.

Д) Чехословакии.

В) СССР.

Е) Польши.

С) Венгрии.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

А.М.С.Горбачев

В.К.У.Черненко

С.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

1. осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности

2. резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3. резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4. увеличение тиражей газет и журналов

5. критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода

6. нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства

7. ограничение преследования инакомыслящих
8. публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9. проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10. широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11. нарастание поляризации общественных сил
12. безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13. господство атмосферы массовой истерии и психоза
14. резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
15. возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16. массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17. обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18. постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С. Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В. Андропова

1. смягчение цензуры
2. полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И. Брежнева
3. ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
4. освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных 5. функционеров брежневского периода
6. начало политического диалога с инакомыслящими
7. борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
8. возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
9. ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
10. организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Часть 2

2. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала

- 1) В.И. Чуйкова 2) В.К. Блюхера 3) Г.К. Жукова 4) М.В. Фрунзе

3. Выдающимися полководцами Великой Отечественной войны являлись

- 1) А.А. Брусилов, Д.Ф. Устинов 2) А.Н. Косыгин, А.А. Громыко
3) И.В. Сталин, С.М. Буденный 4) И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

4. В годы Великой Отечественной войны произошло событие

- 1) подписание Мюнхенского договора 2) Ясско-Кишиневская операция
3) сражение под Кунерсдорфом 4) оборона Царицына

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о решениях какой международной конференции говорится в нем.

«...Конференция была проведена после капитуляции Германии... Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Конференция определила, что союзники должны проводить общую политику в своих оккупационных зонах в целях превращения Германии в единое миролюбивое государство».

- 1) Ялтинской 3) Тегеранской
2) Потсдамской 4) Парижской

6. Во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Багратион» произошло событие

- 1) оборона Брестской крепости 2) Тегеранская конференция
3) освобождение Белоруссии 4) форсирование Днепра

Часть 3

Напишите эссе размышление по теме «Политики России».

Вариант 4

Часть 1

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- A) Англией и Францией.
- B) Францией и Китаем.
- C) Китаем и СССР.
- D) СССР и Англией.
- E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

- A) Крыму.
- B) Каире.
- C) Тегеране.
- D) Москве.
- E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- A) Горбачёв.
- B) Черненко.
- C) Рыжков.
- D) Ельцин.
- E) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- B) Франция захватила Алжир
- C) Алжир получил независимость
- D) Алжир стал полуколонией Франции
- E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

6. Когда образовалось государство Израиль?

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

7. Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания
- E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

- A) Маастрихтское соглашение
- B) Хельсинское соглашение
- C) Ницценское соглашение
- D) Амстердамское соглашение
- E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

- А) 1979-1990 годы.
- В) 1985-1995 годы.
- С) 1985-2000 годы.
- Д) 1981-1988 годы.
- Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

- А) СССР.
- В) Англия.
- С) Франция.
- Д) США.
- Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- А) Июль-август 1945 г., Потсдам.
- В) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- С) Апрель 1955 г., Бандунг.
- Д) Май 1955 г., Варшава.
- Е) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

- А) Вторая республика
- В) Четвертая республика
- С) Третья республика
- Д) Пятая республика
- Е) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

- А) Греция
- В) Венгрия
- С) Италия
- Д) Франция
- Е) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

- А) 1945 г.
- В) 1946 г.
- С) 1947 г.
- Д) 1948 г.
- Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

- А) Ш.де Голле
- В) Ж. Помпиду
- С) Ф. Миттеране
- Д) Ж. Шираке
- Е) В. Жискара 'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

- А) Д.Кеннеди
- В) Л. Джонсон
- С) Р. Никсон
- Д) Дж. Картер
- Е) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

- А) в 1979 г.
- В) в 1987 г.
- С) в 1982 г.
- Д) в 1990 г.
- Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- A) 1991 г.
- B) 1992 г.
- C) 1993 г.
- D) 1994 г.
- E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

- 1. А.А.Громыко
- 2. Н.В.Подгорный
- 3. А.Н.Косыгин
- 4. Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

- 1. роспуск КПСС
- 2. введение гласности и последующее установление свободы печати
- 3. реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
- 4. смена руководящих кадров в КПСС
- 5. введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
- 6. усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
- 7. появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
- 8. официальный отказ от социалистической системы
- 9. провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
- 10. превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент
- 11. ликвидация Съезда народных депутатов СССР
- 12. созыв Съезда народных депутатов СССР
- 13. принятие новой Конституции СССР
- 14. введение поста Президента СССР
- 15. разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
- 16. превращение СССР в конфедерацию независимых государств
- 17. проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
- 18. созыв Съезда народных депутатов РСФСР
- 19. созыв Государственной Думы РСФСР
- 20. принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- 21. отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей силы советского общества
- 23. демонтаж системы Советов всех уровней
- 24. ликвидация органов государственной безопасности
- 25. допущение существование различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

- 1. полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2. закупки зерна и мяса за рубежом
- 3. нарастание числа убыточных хозяйств
- 4. создание экспериментальных семейных ферм
- 5. значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6. распашка целинных земель
- 7. сокращение размеров освоенной пашни
- 8. повсеместное господство планирования и администрирования
- 9. введение фиксированного продналога
- 10. рост численности аппарата управления
- 11. акционирование колхозов и совхозов
- 12. борьба с «неперспективными» деревнями
- 13. господство уравнилельной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
- 14. передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
- 15.увеличение среднего возраста сельского населения

Часть 2

3. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе Московской битвы?

- 1) оборона Брестской крепости
- 2) создание антигитлеровской коалиции
- 3) создание Дороги жизни
- 4) окружение советских войск под Вязмой

4.Какое направление удара немецких войск весной-летом 1942 г. было главным

- 1) центральное направление 2) юное направление
3) северное направление 4) ленинградское направление

5. Какое событие произошло во время Великой Отечественной войны в ходе операции «Уран»

- 1) оборона Брестской крепости
2) Тагеранская конференция
3) форсирование Днепра
4) окружение немецких войск в Сталинграде

6. Какое событие произошло в ходе Курской битвы

- 1) создание Дороги жизни
2) прорыв блокады Ленинграда
3) крупнейшее танковое сражение
4) сдача в плен армии фельдмаршала Паулюса

7. О какой крупнейшей военной операции говорится в сообщении Совинформбюро от 5 ноября 1943 г.

«Красная армия форсировала крупнейшую водную преграду...и освободила...важнейшие промышленные центры юга нашей страны... Таким образом, наши войска взломали всю оборону противника от Запорожья до Азовского моря...»

Часть 3

Напишите эссе размышление по теме «Выдающиеся личности культуры и науки России».

Ключ к тестовым заданиям

Часть 1

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	d	c	b	c
2	b	d	c	c
3	b	b	b	c
4	a	d	c	c, d, b, a
5	b	d	c	c
6	c	b	d	c
7	c	b	b	b
8	a	a	d	c
9	b	b	a	b
10	a	c	d	b
11	b	c	d	a
12	d	a	c	a
13	b	b	a	c
14	b	a	b	d
15	c	b	b	d
16	b	d	c	b
17	b	b	b	b
18	c	b	c	b
19	b	c	c, d, b, a	3
20	c	b	d	b
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18
ЧАСТЬ 2				

1	2-4	2-1	2-1	3-2
2	3-3	3-3	3-4	4-2
3	4-4	4-2	4-2	5-4
4	5-2	5-3	5-2	6-3
5	6-2	6- А-3,Б-	6-3	7-Днепр
6	7- А-3, Б-4,	5,В-1,Г-2		
7	В-1, Г-2	7-4		

Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Шкала оценивания эссе

1. Годы правления, эпоха, страна – 2 балла
 2. Направления деятельности. Аргументы не менее двух -3 балла
 3. Итоги работы. Что сделано для страны – 2 балла
- Если приведены аргументы общего характера -1 балл

6.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

1.Мединский Р.В. История России, 11 класс, Москва, Просвещение 2024г

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с.

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-368с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 360с.

2. Артемов В.В. История: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2019.-448с.

3. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке. Учебник. 11 кл. – М., 2019.

4. Алексашкина Л.Н. Новейшая история. XX век. Учебник-практикум. 11 кл. – М., 2019.